

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

SÍLABO SEMESTRE ACADÉMICO 2022-A

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Asignatura : Ingeniería Ambiental

1.2 Código : II 404

1.3 Condición : Obligatorio

1.4 Requisito : Proceso de Manufactura II

 1.5
 N° Horas de clase
 : 04

 1.6
 N° de créditos
 : 3

 1.7
 Ciclo
 : VIII

 1.8
 Semestre Académico
 : 2022-A

1.9 Duración : 17 semanas

1.10 Docente : Mg. OSWALDO CAMASI PARIONA

2. SUMILLA.

Es un curso de Formación Profesional que proporciona a los estudiantes las características de la contaminación del medio ambiente por efecto de las transformaciones industriales y otras fuentes, remar cando tanto los grandes problemas de contaminación a nivel mundial (Efecto Invernadero, Agujero de la Capa de Ozono, etc.), como a nivel local (contaminación de las aguas, aire y suelo del país). Asimismo se revisan las fuentes de contaminación y las técnicas para reducir o eliminar los contaminantes, correlacionándolas con las normas obligatorias de los Estudios de Impacto Ambiental y PAMAS. El curso abarca tres unidades de aprendizaje: Introducción a la contaminación del medio ambiente, Sistemas de control de la contaminación en una fábrica y El control de la contaminación ambiental.

3. COMPETENCIAS DE LA CARRERA:

- Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de inversión y planes de negocio para la puesta en valor de los r ecursos naturales o de ampliación o renovación de la infraestructura productiva, aplicando tecnologías adecuadas que armonicen con el medio ambiente y contribuyan a la generación de empleo.
- Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de mejora de la infraestructura productiva, optimización de los procesos que generan valor y productividad, fomentando una cultura de calidad que involucre la participación del personal y la colaboración de los proveedores.
- O Identifica, diseña, coordina y promueve la formación de mecanismos de integración con clientes intermedios y proveedores, con el objeto de generar valor en términos de calidad, oportunidad de entrega, costos y magnitud de los inventarios de manera que se tienda a optimizar la cadena de suministro y se desarrollen las estrategias conjuntas para satisfacer a los clientes finales.
- o Identifica, organiza y conduce proyectos de investigación y desarrollo con el objeto de generar ventajas competitivas para su empresa, efectuando las coordinaciones con las áreas funcionales relacionadas.

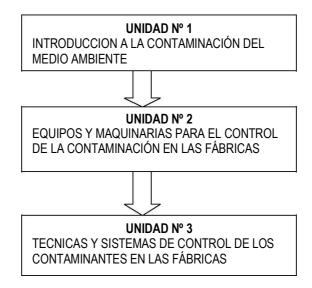
4. COMPETENCIAS DEL CURSO:

Identifica y evalúa los daños al medio ambiente producidos por los contaminantes ambientales generados por las transformaciones al interior de las industrias y otras fuentes.

Recomienda soluciones viables para resolver problemas de contaminación en la industria.

Establece programas de impacto ambiental como son los Estudios de Impacto Ambiental y PAMAS, relacionados con la evaluación de contaminantes, con la implantación de técnicas para reducirlos y con el monitoreo de dichos programas para mantener a los contaminantes por debajo de los límites máximos permisibles.

5. RED DE APRENDIZAJE



6. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD APRENDIZAJE № 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTAMINACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Logro de la unidad: Identifica los principales contaminantes del medio ambiente producidos por la industria y otras fuentes, así como la magnitud de los daños que producen en los ecosistemas afectando incluso al hombre. Conoce y evalúa la interacción que existe entre la contaminación local y la contaminación global del planeta y se interesa en reducir el Efecto Invernadero, el Agujero de la Capa de Ozono y la Lluvia Ácida.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1	Introducción. Definición del problema de contaminación. Principales Conceptos. Forma en que la contaminación afecta al medio	Exposición del Profesor.
	ambiente; efectos nocivos en la salud.	Asignación de Trabajos y Monografías.
2	Contaminantes a nivel ciudad y a nivel planeta. Efecto Inverna- dero. Capa de Ozono. Incidencia del tránsito automotor, de la Industria y de los residuos sólidos en la contaminación de Lima.	Exposición del Profesor. Vídeo relacionado con el Efecto Invernadero.
3	Como afecta la contaminación a nuestro ambiente. Marco legal Relativo a la protección del medio ambiente en el Perú. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Principales normas.	Exposición del Profesor. Vídeo relacionado con Desarrollo Sostenible. Revisión de avances de la monografía.
4	La Ley del Medio Ambiente. Principales rubros. Áreas Naturales Protegidas.	Exposición del Profesor. Revisión de avances de la monografía. Práctica Calificada Nº1.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: Motivación, diálogo, ejemplos y lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Multimedia, pizarra, retroproyector y equipo de vídeo.

UNIDAD APRENDIZAJE Nº 2: EQUIPOS Y MAQUINARIAS PARA EL CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN EN LAS FÁBRICAS.

Logro de la unidad: Establece programas de impacto ambiental como son los Estudios de Impacto Ambiental y PAMAS, relacionados con la evaluación de contaminantes, con la implantación de técnicas para reducirlos y con el monitoreo de dichos programas para mantener a los contaminantes por debajo de los límites máximos permisibles. Recomienda soluciones técnico-económicas viables para resolver problemas de contaminación en la industria.

Sesión	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
5	Establecimiento de un sistema de control de la contaminación	Exposición del Profesor.
	en una fábrica. Fuentes de contaminación del aire. Migración	Vídeo relacionado con Áreas Naturales Protegidas.
	de contaminantes, efectos sobre los seres bióticos y abióticos.	Revisión de avances de la monografía.
	Establecimiento de un sistema de control de la	
6	contaminación.	Exposición del Profesor.
	Fuentes de contaminación del agua dulce. Contaminación	Revisión de avances en la Monografía.
	de desagües y colectores.	Práctica Calificada Nº2.

	Descripción de equipos para eliminar gases de desecho.	Exposición del Profesor.
7	Fuentes de contaminación de los suelos. Generación y trata-	Vídeo sobre contaminación de los suelos.
	miento de basura y residuos sólidos industriales.	Revisión de avances de la monografía.
8	EXAMEN PARCIAL	
9	Dispersión con chimenea. Efectos de la contaminación sobre	Exposición del Profesor.
	las plantas, los animales y el hombre. Vías de ingreso de los	Vídeo sobre afectación de la salud de las personas.
	contaminantes.	Revisión de avances de la monografía.
10	Absorción y reacción química. Mecanismos físico-químicos.	Exposición del Profesor.
	Efectos de la contaminación sobre los materiales: contamina-	Vídeo sobre contaminación de monumentos.
	ción de monumentos arqueológicos, históricos y artísticos.	Revisión de avances de la monografía.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: Motivación, diálogo, ejemplos y lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Multimedia, pizarra, retroproyector y equipo de vídeo.

UNIDAD APRENDIZAJE Nº 3: TÉCNICAS Y SISTEMAS DE CONTROL DE LOS CONTAMINANTES EN LAS FÁBRICAS.

Logro de la unidad: Analiza las transformaciones químicas que sufren las materias primas en las fábricas, el avance de los productos en proceso y la calidad de los productos finales con objeto de minimizar la emisión de contaminantes y propone la instalación de equipo de procesamiento técnico con este fin. Monitorea y corrige problemas en fábricas que puedan desembocar en contaminaciones del medio ambiente. Usa tecnologías de control de última generación para mantener estables los sistemas de producción.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
11	Absorción y reacción química. Colectores. Desarrollo de	Exposición del Profesor.
	Estudios de Impacto Ambiental y de Programas de Adecua-	Revisión de avances de la monografía.
	ción y Manejo Ambiental.	Práctica Calificada N°3.
	Condensación. Control de partículas primarias. Aparatos de	Exposición del Profesor.
12	captura por pared. Separadores por gravedad. Separadores	Vídeo sobre control de contaminantes industriales.
	centrífugos: ciclones.	Entrega y exposición de Monografías.
	Desodorización. Precipitadores Electrostáticos. Filtros superfi-	Exposición del Profesor.
13	ciales. Lavadores de flujo cruzado, a contraflujo y de flujo	Vídeo sobre precipitadotes electrostáticos.
	coordinado. Caídas de presión.	Entrega y exposición de Monografías.
	Absorción. Sistemas de control para limitar la emisión de	Exposición del Profesor.
14	contaminantes en la industria. Nuevas tecnologías: Osmosis	Entrega y exposición de Monografías.
	Inversa, Oxidación, Disolved Air Flotation.	Práctica Calificada N°4.
	Procesos de combustión. Combustión en la industria y en el	Exposición del Profesor.
15	parque automotor. Gasolinas ecológicas. Dióxido y Monóxido	Vídeo sobre reforestación en áreas de la amazonía.
	de Carbono, Lluvia Ácida.	Entrega y exposición de Monografías.
		Desarrollo de capacidades para la planificación de
16	Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Sostenible	Ordenamiento Territorial
17	EXAMEN FINAL	

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: Motivación, diálogo, ejemplos y lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Multimedia, pizarra, retroproyector y equipo de vídeo.

7. METODOLOGÍA

La metodología del curso está orientada a promover la participación activa del alumno. Durante las clases de teoría los alumnos podrán realizar preguntas y dar sus opiniones. El Profesor tendrá a su cargo la exposición de los diferentes temas del curso y además complementará las intervenciones de los alumnos. Las clases de práctica consistirán en la emisión de vídeos sobre contaminantes ambientales producidos en fábricas, problemas ambientales globales del planeta, problemas ambienta-les específicos de nuestro país, deforestación y reforestación, afectaciones de los recursos de aire, agua y suelo, etc., así como discusión en aula de estos temas.

8. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios

Durante el semestre se tomarán 4 prácticas calificadas. Estas pruebas darán lugar a un promedio de prácticas calificadas (PC) que tendrá peso doble en el cálculo del promedio de prácticas (PP).

Asimismo el Profesor asignará un trabajo monográfico a cada alumno, para ser expuesto después del Examen Parcial y que dará origen a la Nota de Monografía (NM) que tendrá peso doble en el cálculo del promedio de prácticas (PP).

Se tomará en cuenta la asistencia, puntualidad e intervenciones en clase. Estos aspectos darán origen a una Nota de Participación (NP) del alumno que tendrá peso simple en el cálculo del promedio de prácticas (PP).

PÁGINA: 3

Final (EF). El Examen Sustitutorio reemplazará solamente a los Exámenes Parcial y Final. Para que los alumnos puedan rendir el Examen Sustitutorio deberán cumplir con los requisitos señalados en el Artículo 10 del Reglamento de Exámenes que figura en la Guía de Matrícula.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1. DE NEVERS, Noel. "Ingeniería de Control. McGraw- Hill, deMéxico, la 1998. Contaminación
- 2. OROZCO, Carmen y otros. Contaminación Ambiental, cuestiones y problemas resueltos. Thomsom, Madrid, 2003.
- 3. AUSTIN, George. "Manual de ProcesosMcGrawQuímicos-Hill, México, 1989. en la Industria
- 4. PERRY, John. Manual del Ingeniero Químico. Editorial UTEHA, México, 1999.
- 5. DE PEREYRA, Zivana. "Contaminación AmbientalLibreríayLima, AméricaLima, 1995. Latina".
- 6. CARRANZA, Raymundo. "Medio Ambiente, Universidad Problemas Nacional del Callao, y Callao, Soluciones" 2001.
- 7. CABEZAS, Juvenal. Separatas del curso Ingeniería Ambiental. URP 2006.
- 8. MACKENZIE L. DAVIS, SUSAN J. MASTEN, Ingeniería y Ciencias Ambientales. McGraw-Hill, México. D.F., 2004.
- 9. <u>www.conam.com</u>
- 10. <u>www.peruecologico.com</u>
- 11. www.petroleo.com
- 12. <u>www.fuelstechnology.com</u>
- 13. www.perunature.com